

EVALUACIÓN DEPARTAMENTO GEOGRAFÍA E HISTORIA

En el presente documento se presenta la relación de cursos con la vinculación de sus Criterios de Evaluación a las Competencias Específicas y los indicadores para evaluar dichas Competencias para las materias de Geografía e Historia y de la Unión Europea, donde además se indican los instrumentos de calificación para obtener la nota final.

RELACIÓN ENTRE LOS DISTINTOS ELEMENTOS DEL CURRÍCULO Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS MISMOS:

CURSO 1º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA					
PRIMER TRIMESTRE					
U. DIDÁCTICAS (PONDERACIÓN DE LAS MISMAS)	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
U.D. 0: "LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA" 100%	CCL2, CD1, CC1, STEM2, CPSAA3.	1 3	A.1.2.1 A.1.2.2 A.1.2.3	1.1 1.2 3.3	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 60% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 40%



U.D.1: “ LA TIERRA Y EL UNIVERSO”100%	CE1, CCL2, STEM2, CD1, CPSAA4 y CCEC4	1 3 4	A.2.2.1 A.2.2.7 B.1.2.1 C.1.2.4 C.3.2.2	1.1 1.2 4.2 3.3	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 60% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 40%
U.D.2:” EL CLIMA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO”100%	CCL1, CCL2, CD2, CC3, CC4 y CCEC3	1 2 4	A.2.2.2 A.2.2.3 C.2.2.1	1.1 1.2 2.1 4.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 60% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 40%
UD.3 EL RELIEVE Y LAS AGUAS 100%	CCL1, CP3, CD2, CE3, STEM5 CC4.	1 4 2	A.2.2.3 B.3.2.1 C.2.2.2 C.3.2.2	1.1 1.2 4.1 4.2 2.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 60% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 40%
UD 4. LOS PAISAJES DE LA TIERRA 100%	CC1, CD4, CE1, CC4, STEM3, CCL1.	2 4	A.2.2.2 A.2.2.3 A.2.2.7 C.2.2.1	2.1 4.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 60% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 40%
UD 5. LOS ESPACIOS NATURALES 100%	STEM5, CE3, CPSAA2, CCL2, CD4.	1 4 5 8	A.2.2.3 C.2.2.1	1.1 1.2 4.3 5.3 8.3	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 60% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 40%
SEGUNDO TRIMESTRE					



UD 6. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA 100%	CCL2, CCL3, STEM4, CCEC1, CCEC4.	2 1 3 9	A.1.2.4 B.1.2.2 B.1.2.3	2.3 1.2 3.4 9.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 60% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 40%
UD.7 LA PREHISTORIA 100%	CCL3, CP3, CC1, CCEC1.	5 7 6	B.2.2.1 B.2.2.2 B.2.2.12 A.1.2.4 B.3.2.1 C.1.2.3	5.1 7.2 7.4 6.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 60% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 40%
UD 8. MESOPOTAMIA 100%	CCL5, CP2, STEM4, CE1, CCEC2.	1 3 5 4	B.1.2.3 B.2.2.2 B.3.2.1 B.2.2.12 B.3.2.2 C.1.2.5	1.1 1.2 3.4 5.1 4.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 60% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 40%
U.D.9. ERASE UNA VEZ EGIPTO 100%	CCL5, CD1, CC1, CCEC2, CP3.	1 6 5 7	B.2.2.12 B.2.2.5 B.2.2.6 B.2.2.3 B.2.2.5 B.2.2.11 B.2.2.12 C.1.2.5 C.3.2.2	1.1 6.2 5.1 7.4	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 60% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 40%

TERCER TRIMESTRE



UD 10. GRECIA 100%	CCL2, CCL3, STEM2, CD1, CC1, CE3, CCEC1.	1	A.1.2.1	1.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 60% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 40%
		2	A.1.2.4	2.3	
		3	A.3.2.1	3.3	
		5	B.1.2.3	3.5	
		6	B.2.2.5	5.2	
		7	B.2.2.10	6.2	
			B.2.2.12	7.1	
UD 11. LA CIVILIZACIÓN ROMANA 100%	CCL2, CCL5, CP2, CD2, CPSAA5, CCEC2, CCEC3.	1	A.1.2.3	1.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 60% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 40%
		2	A.1.2.4	2.3	
		3	A.3.2.1	3.4	
		5	B.1.2.3	5.1	
		6	B.2.2.5	6.1	
		7	B.2.2.12	6.4	
			B.3.2.2	7.4	
			C.1.2.3		
			C.1.2.5		

CURSO 2º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

PRIMER TRIMESTRE

U. DIDÁCTICAS (PONDERACIÓN DE LAS MISMAS)	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
U.D.1. INICIO DE LA EDAD MEDIA	CE1, CCL2, CCL3, STEM2, STEAM4, CD1, CD2, CPSAA4 y CC1	1 2 3 4	A.1.2.1 A.2.2.1 A.2.2.7 B.1.2.1 C.1.2.4 C.3.2.2	1.1 1.2 2.1 2.2. 2.3 3.3 4.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
U.D.2. LA EUROPA FEUDAL	CCL1, CCL2, CD2, CC3, CC4 y CCEC3	1 2 4	A.2.2.2 A.2.2.3 C.2.2.1	1.1 1.2 2.1 4.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
UD 3. EL RENACER DE LAS CIUDADES	CCL1, CP3, CD2, CE3, STEM5 CC4.	1 2 4	A.2.2.3 B.3.2.1 C.2.2.2 C.3.2.2	1.1 1.2 2.2 4.1 4.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 43%
UD 4. LOS REINOS CRISTIANOS PENINSULARES	CC1, CD4, CE1, CC4, STEM3, CCL1.	2 4	A.2.2.2 A.2.2.3 A.2.2.7 C.2.2.1	2.1 4.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%

UD 5. EL INICIO DE LA EDAD MODERNA	STEM5, CE3, CPSAA2, CCL2, CD4.	1 4 5 8	A.2.2.3 C.2.2.1	1.1 1.2 4.3 5.3 8.3	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
SEGUNDO TRIMESTRE					
UD 6. LA ÉPOCA RENACENTISTA	CCL2, CCL3, STEM4, CCEC1, CCEC4.	2 1 3 9	A.1.2.4 B.1.2.2 B.1.2.3	2.3 1.2 3.4 9.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
UD 7. LA DINASTÍA DE LOS AUSTRIAS	CCL3, CP3, CC1, CCEC1.	5 6 7	B.2.2.1 B.2.2.2 B.2.2.12 A.1.2.4 B.3.2.1 C.1.2.3	5.1 6.2 7.2 7.4	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
UD 8. EL SIGLO XVII EN EUROPA	CCL5, CP2, STEM4, CE1, CCEC2.	1 3 5 4	B.1.2.3 B.2.2.2 B.3.2.1 B.2.2.12 B.3.2.2 C.1.2.5	1.1 1.2 3.4 5.1 4.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
U.D.9. APUESTA POR UN FUTURO SOSTENIBLE	CCL5, CD1, CC1, CCEC2, CP3.	1 6 5 7	B.2.2.12 B.2.2.5 B.2.2.6 B.2.2.3 B.2.2.5 B.2.2.11 B.2.2.12 C.1.2.5 C.3.2.2	1.1 6.2 5.1 7.4	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%

TERCER TRIMESTRE					
UD 10. LA POBLACIÓN MUNDIAL	CCL2, CCL3, STEM2, CD1, CC1, CE3, CCEC1.	1 2 3 5 6 7	A.1.2.1 A.1.2.4 A.3.2.1 B.1.2.3 B.2.2.5 B.2.2.10 B.2.2.12 B.3.2.2 C.1.2.5	1.2 2.3 3.3 3.5 5.2 6.2 7.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
UD 11. LAS CIUDADES	CCL2, CCL5, CP2, CD2, CPSAA5, CCEC2, CCEC3.	1 2 3 5 6 7	A.1.2.3 A.1.2.4 A.3.2.1 B.1.2.3 B.2.2.5 B.2.2.12 B.3.2.2 C.1.2.3 C.1.2.5	1.1 2.3 3.4 5.1 6.1 6.4 7.4	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%



CURSO 3º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

PRIMER TRIMESTRE

U. DIDÁCTICAS (PODERACIÓN DE LAS MISMAS 100%)	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
Unidad 1. La organización política y territorial.	CCL2, CCL5, CC1, CC2, CC3, CC4, CP3, CPSAA1, CE1, CCEC1	5,7,9	A.1.4.2. A.1.4.3. A.3.4.1. C.1.4.2. C.1.4.7. C.3.4.1. C.3.4.3.	5.1. 5.2, 7.1 7.2 9.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%



Unidad 2. Actividades económicas y espacios geográficos.	CCL1, CCL2, CCL3, STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CD1, CD2, CC1, CC3, CE3, CC4, CE1, CCEC1. CCEC3	1,2,3	A.1.4.2. A.1.4.3. A.2.4.2. A.2.4.4. B.3.4.1.	1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
			C.3.4.2.		
Unidad 3. El sector primario. Los espacios agrarios.	CCL1, CCL2, CCL3, STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CD1, CD2, CC1, CC3, CE3, CC4, CE1, CCEC1. CCEC3	1,2,3	A.1.4.2. A.1.4.3. A.2.4.2. C.3.4.2.	1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
Unidad 4. El sector secundario. Los espacios industriales.	CCL1, CCL2, CCL3, STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CD1, CD2, CC1, CC3, CE3, CC4, CE1, CCEC1. CCEC3	1,2,3	A.1.4.2. A.1.4.3. A.2.4.2. C.3.4.2.	1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
SEGUNDO TRIMESTRE					



Unidad 5. El sector terciario. Espacios y actividades.	CCL1, CCL2, CCL3, STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CD1, CD2, CC1, CC3, CE3, CC4, CE1, CCEC1. CCEC3	1,2,3	A.1.4.2. A.1.4.3. A.2.4.2. C.3.4.2.	1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
Unidad 6. El espacio humano mundial.	CCL2, CCL3, CCL5 STEM4, CD1, CD2, CC1, CC2, CC3, STEM5, CD4, CPSAA2, , CPSAA3, CPSAA5,CCEC1	1,2,6, 8	A.1.4.2. A.1.4.3. A.1.4.4. A.2.4.1. A.2.4.4.	1.1, 1.2, 2.1, 6.1, 8.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
			B.3.4.1. C.1.4.3. C.1.4.6.		
Unidad 7. Un mundo de ciudades.	CCL1, CCL2, CCL3, STEM4, CD1, CD2, CPSAA2, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CCEC3	1,2,4	A.1.4.1. A.1.4.2. A.1.4.3. B.3.4.2.	1.1, 1.2, 2.1, 4.1, 4.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%



Unidad 8. Desigualdades socioeconómicas	STEM3, STEM4, STEM5, CPSAA3, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CCEC1, CCL2, CCL5, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5, CD4,	3,5,6,8,9	A.1.4.2. A.1.4.3. A.1.4.4. A.2.4.3. B.3.4.1. C.1.4.1. C.2.4.2.	3.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 8.1, 8.2, 9.1,	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
TERCER TRIMESTRE					
UNIDAD 9. LA CAIDA DEL ANTIGUO RÉGIMEN	CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CPSAA1, CPSS2, CPSSA3, CPSSA5, CD1, CD2, CD4, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CCEC1, CCEC3	1,2,3,6,7,8	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.1.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%



			B.1.4.3. B.1.4.4. B.2.4.1 B.2.4.4. B.2.4.5. B.2.4.7. B.2.4.8. B.3.4.1 B.3.4.2. C.1.4.1. C.1.4.2. C.1.4.3. C.1.4.4. C.1.4.5. C.1.4.6. C.2.4.1. C.2.4.3. C.3.4.1. C.3.4.2.	6.2. 7.1. 7.2 8.1. 8.2.	
--	--	--	---	--	--





UNIDAD 10. ÉPOCA DE LAS REVOLUCIONES (1789-1871)	LA	CCL1, CCL2, CCL3, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CD1. CD2, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5, CC1,CC2, CC3, CC4, CE1,CE3, CCEC1, CCEC3	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2. B.1.4.3. B.1.4.4. B.2.4.2 B.2.4.3. B.2.4.4. B.2.4.5. B.2.4.6. B.2.4.7. B.3.4.2. C.1.4.1. C.1.4.2. C.1.4.3. C.1.4.4. C.1.4.5. C.1.4.6.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2. 9.1. 9.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
---	----	---	-------------------------	---	--	---



			C.2.4.1.		
			C.2.4.2.		
			C.2.4.3.		
			C.3.4.2.		
			C.3.4.3.		



UNIDAD 11. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	CCL1, CCL2, CCL3, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CD1. CD2, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5, CC1,CC2, CC3, CC4, CE1,CE3, CCEC1, CCEC3	1,2,3,6,7,8	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2. B.1.4.3. B.1.4.4. B.2.4.2. B.2.4.3. B.2.4.4. B.2.4.5. B.2.4.6. B.2.4.7. B.2.4.9. B.2.4.10.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 6.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
-------------------------------------	---	-------------	---	--	---



B.2.4.11

B.2.4.12.

B.2.4.13.

B.3.4.2.

C.1.4.1.

C.1.4.2.

C.1.4.3.

C.1.4.4.

C.1.4.5.

C.1.4.6.

C.2.4.1.

C.2.4.2.

C.2.4.3.

C.3.4.2.

C.3.4.3.



Unidad 12. España. La crisis del Antiguo Régimen	CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CD1. CD2, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5,	1,2,3,6,7,8,9	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
--	--	---------------	----------------------------------	--	--



	CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3, CCEC1		B.1.4.2. B.1.4.3. B.1.4.4. B.2.4.1. B.2.4.4. B.2.4.7. B.3.4.1. C.1.4.1. C.1.4.3. C.1.4.4. C.1.4.5. C.1.4.6. C.2.4.1. C.2.4.3. C.3.4.2. C.3.4.3	3.2. 6.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2. 9.1. 9.2.	
--	--	--	---	--	--



CURSO 4º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA						
PRIMER TRIMESTRE						
U. DIDÁCTICAS (PODERACIÓN DE LAS MISMAS 100%)	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	



UNIDAD 1. LA CAIDA DEL ANTIGUO RÉGIMEN	CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CPSAA1, CPSS2, CPSSA3, CPSSA5, CD1, CD2, CD4, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CCEC1, CCEC3	1,2,3,6,7,8	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2. B.1.4.3. B.1.4.4. B.2.4.1 B.2.4.4. B.2.4.5. B.2.4.7. B.2.4.8. B.3.4.1 B.3.4.2. C.1.4.1.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 3.1. 6.2. 7.1. 7.2 8.1. 8.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
---	--	-------------	--	---	--

			C.1.4.2. C.1.4.3. C.1.4.4. C.1.4.5. C.1.4.6. C.2.4.1. C.2.4.3. C.3.4.1. C.3.4.2.		
UNIDAD 2. LA ÉPOCA DE LAS REVOLUCIONES (1789-1871)	CCL1, CCL2, CCL3, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CD1. CD2, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3, CCEC1, CCEC3	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2. B.1.4.3. B.1.4.4. B.2.4.2. B.2.4.3. B.2.4.4. B.2.4.5.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2. 9.1. 9.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%



			B.2.4.6.		
			B.2.4.7.		
			B.3.4.2.		
			C.1.4.1.		
			C.1.4.2.		
			C.1.4.3.		
			C.1.4.4.		
			C.1.4.5.		
			C.1.4.6.		
			C.2.4.1.		
			C.2.4.2.		
			C.2.4.3.		
			C.3.4.2.		
			C.3.4.3.		



UNIDAD 3. LA REVO- LUCIÓN INDUSTRIAL	CCL1, CCL2, CCL3, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CD1. CD2,CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5, CC1,CC2, CC3, CC4, CE1,CE3, CCEC1, CCEC3	1,2,3,6,7,8	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2. B.1.4.3.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 6.1. 6.2. 7.1.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
---	--	-------------	--	--	--



			B.1.4.4. B.2.4.2. B.2.4.3. B.2.4.4. B.2.4.5. B.2.4.6. B.2.4.7. B.2.4.9. B.2.4.10. B.2.4.11. B.2.4.12. B.2.4.13. B.3.4.2. C.1.4.1. C.1.4.2. C.1.4.3. C.1.4.4. C.1.4.5. C.1.4.6.	7.2. 8.1. 8.2.	
--	--	--	---	---	--



			C.2.4.1. C.2.4.2. C.2.4.3. C.3.4.2. C.3.4.3.		
--	--	--	--	--	--



UNIDAD 4. ESPAÑA. LA CRISIS DEL AN- TIGUO RÉGIMEN	CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CD1. CD2, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5, CC1,CC2, CC3, CC4, CE1,CE3, CCEC1	1,2,3,6,7,8,9	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2. B.1.4.3. B.1.4.4. B.2.4.1. B.2.4.4. B.2.4.7. B.3.4.1. C.1.4.1. C.1.4.3. C.1.4.4. C.1.4.5. C.1.4.6. C.2.4.1.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 6.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2. 9.1. 9.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
			C.2.4.3. C.3.4.2. C.3.4.3.		
SEGUNDO TRIMESTRE					



UNIDAD 5. EL IMPERIALISMO Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.	CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CD1, CD2, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3, CCEC1	1,2,3,5,6,7,8	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2. B.1.4.3. B.1.4.4. B.2.4.1. B.2.4.2. B.2.4.3. B.2.4.7. B.3.4.1. C.1.4.1. C.1.4.3. C.1.4.4. C.1.4.6. C.2.4.3.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
			C.3.4.2. C.3.4.3		



UNIDAD 6. EL PERIODO DE ENTREGUERRAS Y LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.	CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CD1, CD2, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3, CCEC1	1,2,3,5,6,7,8	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2. B.1.4.3. B.1.4.4. B.2.4.1. B.2.4.2. B.4.2.3. B.2.4.4. B.2.4.5. B.2.4.7. B.2.4.8. B.2.4.9. B.2.4.10. B.3.4.1. B.3.4.1.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
--	---	----------------------	--	---	--

			C.1.4.1. C.1.4.2. C.1.4.3. C.1.4.4. C.1.4.5. C.1.4.6. C.2.4.1. C.2.4.3. C.3.4.2. C.3.4.3		
UNIDAD 7. ESPAÑA. SEGUNDA REPÚBLICA Y GUERRA CIVIL	CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CD1, CD2, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3, CCEC1, CCEC3	1,2,3,5,6,7,8,9	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2. B.1.4.3. B.1.4.4. B.2.4.1. B.2.4.2. B.4.2.3.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%



				9.1. 9.2.	
--	--	--	--	--------------	--



			B.2.4.4.		
			B.2.4.5.		
			B.2.4.6.		
			B.2.4.7.		
			B.2.4.8.		
			B.2.4.9.		
			B.2.4.10.		
			B.2.4.11.		
			B.2.4.12.		
			B.2.4.13.		
			B.3.4.1.		
			B.3.4.1.		
			B.3.4.2.		
			C.1.4.1.		
			C.1.4.2.		
			C.1.4.4.		
			C.1.4.6.		
			C.2.4.1.		
			C.2.4.2.		



			C.2.4.3.		
			C.3.4.2.		
			C.3.4.3		



UNIDAD 8. ESPAÑA. LA DICTADURA FRANQUISTA	CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CD1, CD2, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5, CC1,CC2, CC3, CC4, CE1,CE3, CCEC1, CCEC3	1,2,3,5,6,7,8,9	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2. B.1.4.3. B.1.4.4. B.2.4.1. B.2.4.2. B.4.2.3. B.2.4.4. B.2.4.6. B.2.4.7. B.2.4.8. B.2.4.9. B.2.4.10. B.2.4.11.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2. 9.1. 9.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS/PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
--	--	------------------------	--	---	---



			B.2.4.12.		
			B.2.4.13.		
			B.3.4.1.		
			B.3.4.1.		
			C.1.4.1.		
			C.1.4.3.		
			C.1.4.4.		
			C.1.4.5.		
			C.1.4.6.		
			C.2.4.1.		
			C.2.4.2.		
			C.3.4.2.		
			C.3.4.3		
TERCER TRIMESTRE					



UNIDAD 9. ESPAÑA. TRANSICIÓN, POLÍTICA Y DEMOCRACIA	CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CD1, CD2, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5, CC1,CC2, CC3, CC4, CE1,CE3, CCEC1, CCEC3	1,2,3,5,6,7,8,9	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2. B.1.4.3. B.1.4.4.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 5.1. 5.2. 6.1.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
---	---	-----------------	--	--	--



			B.2.4.1. B.2.4.2. B.4.2.3. B.2.4.4. B.2.4.5. B.2.4.6. B.2.4.7. B.2.4.8. B.2.4.9. B.2.4.11. B.2.4.12. B.2.4.13. B.3.4.2. C.1.4.1. C.1.4.3. C.1.4.4. C.1.4.5. C.1.4.6. C.2.4.1.	6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2. 9.1. 9.2.	
--	--	--	--	---	--



			C.2.4.2.		
			C.2.4.3.		
			C.3.4.2.		
			C.3.4.3		



UNIDAD 10. DESCOLONIZACIÓN NUEVA GEOPOLÍTICA MUNDIAL (1945-1991)	CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CD1, CD2, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3, CCEC1, CCEC3	1,2,3,5,6,7,8	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2. B.1.4.3. B.1.4.4. B.2.4.1. B.2.4.2. B.4.2.3. B.2.4.4. B.2.4.7. B.2.4.9. C.1.4.1. C.1.4.2. C.1.4.3.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%
--	---	---------------	--	--	---

			C.1.4.4. C.1.4.6. C.2.4.3. C.3.4.2. C.3.4.3		
UNIDAD 11. EL NUEVO ORDEN MUNDIAL: ESTADOS Y NUEVAS POTENCIAS	CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CD1, CD2, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3, CCEC1, CCEC3	1,2,3,5,6,7,8	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2. B.1.4.3. B.1.4.4. B.2.4.1. B.2.4.2. B.2.4.4. B.2.4.7. B.2.4.9. C.1.4.3. C.1.4.4. C.2.4.1.	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%

			C.3.4.2.		
			C.3.4.3		
UNIDAD 12. EL MUNDO RECIENTE. RELACIONES Y CONFLICTOS	CCL1, CCL2, CCL3, CCL5, STEM3, STEM4, STEM5, CP3, CD1, CD2, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CC2, CC3, CC4, CE1, CE3, CCEC1, CCEC3	1,2,3,5,6,7,8	A.1.4.2. A.1.4.3. B.1.4.1. B.1.4.2. B.1.4.3. B.1.4.4. B.2.4.2. B.2.4.4. B.2.4.7. B.2.4.9. B.3.4.1. C.1.4.3. C.1.4.4. C.2.4.1. C.3.4.2. C.3.4.3	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2. 5.1. 5.2. 6.1. 6.2. 7.1. 7.2. 8.1. 8.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 70% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 30%

CURSO 1º DE BACHILLERATO HISTORIA DEL MUNDO CONTENPORÁNEO					
PRIMER TRIMESTRE					
U. DIDÁCTICA (PODERACIÓN DE LAS MISMAS 100%)	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
U.D1: "CRISIS DEL A. RÉGIMEN Y TRANSICIÓN AL LIBERALISMO"	CCL1, CCL2, CCL3 CD1, CD2, CD3, CD4 CPSAA4, CPSAA5 CC1, CC2 CCEC1, CCEC2	1. 3. 7. 8.	A.1.1. A.1.2. A.2.1 A.3.1. A.4.2. A.6.2. A.6.3. C.3.2.	1.1. 3.1. 7.1. 8.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%



U.D2:” DE LAS REVOLUCIONES BURGUESAS A LA REVOLUCIÓN SOCIALISTA”	CCL1, CCL2, CCL3 CD1, CD2, CD3, CD4 CPSAA4, CPSAA5 CC1, CC2	1 3 7.	A.1.1. A.1.2. A.2.1. A.2.2. A.4.2. A.4.3. A.6.3.	1.1 1.3. 3.1. 7.1.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%
U.D3:” PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES”	CCL1, CCL2, CCL3 CD1, CD2, CD3, CD4 CPSAA4, CPSAA5 CC1, CC2 CCEC1, CCEC2	1 4 7	A.1.1. A.1.2. A.2.3. A.2.4.	1.1. 4.1 4.2. 7.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%
U.D4:” MODELOS DE CRECIMIENTO ECONÓMICO: DE LA INDUSTRIALIZACIÓN A LA ERA POSTINDUSTRIAL”	CCL1, CCL2, CCL3 STEM1, STEM4 CD1, CD2, CD3, CD4 CPSAA4, CPSAA5 CC1, CC2	6	A.1.1. A.1.2. A.3.1. B.1.1. B.1.3.	6.1.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%
U.D5: ”EL NACIMIENTO DE LA SOCIEDAD DE CLASES Y SU EVOLUCIÓN	CCL1, CCL2, CCL3 CD1, CD2, CD3, CD4 CC1, CC2	3 4	A.1.1. A.1.2. A.3.2. A.3.3. A.6.3.	3.1. 4.1 4.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%
SEGUNDO TRIMESTRE					

U.D6: "EL NACIMIENTO DEL PROLETARIADO Y DEL MOVIMIENTO OBRERO"	CCL1, CCL2, CCL3 CD1, CD2, CD3, CD4 CPSAA4, CPSAA5 CC1, CC2	3 7 8	A.1.1. A.1.2. A.2.3. A.4.1. A.4.2. A.4.3. A.6.3.	3.1 3.2. 4.1 4.2. 7.1 7.2 8.1.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%
U.D7: "IMPERIALISMO Y COLONIALISMO"	CCL1, CCL2, CCL3 CD1, CD2, CD3, CD4 CPSAA4, CPSAA5 CC1, CC2	3	A.1.1. A.1.2. A.2.4. C.2.3.	3.1. 3.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%
U.D8: "LA I GUERRA MUNDIAL"	CCL1, CCL2, CCL3 CD1, CD2, CD3, CD4 CPSAA4, CPSAA5 CC1, CC2	2	A.1.1. A.1.2. A.5.1. A.5.3.	2.1. 2.2. 2.3.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%
U.D9: "LA REVOLUCIÓN RUSA"	CCL1, CCL2, CCL3 CD1, CD2, CD3, CD4 CPSAA4, CPSAA5 CC1, CC2	1 7	A.1.1. A.1.2. A.2.5. A.4.2. A.4.3.	1.3. 7.1. 7.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%



U.D10: " EL PE- RIODO DE ENTREGUERRAS: NACIMIENTO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS REGÍMENES DEMOCRÁTICOS Y TOTALITARIOS"	CCL1, CCL2, CCL3 STEM1, STEM4 CD1, CD2, CD3, CD4 CPSAA4, CPSAA5 CC1, CC2 CCEC1, CCEC2	1 7 8	A.1.1. A.1.2. A.2.5. A.3.1. A.6.2.	1.1. 7.1. 8.1. 8.2.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%
TERCER TRIMESTRE					
U.D11: "LA II GUERRA MUNDIAL"	CCL1, CCL2, CCL3 CD1,CD2,CD3,CD4 CPSAA4,CPSAA5 CC1,CC2	2	A.1.1. A.1.2. A.4.3. A.5.1. A.5.2. A.5.3. C.1.1.	2.1 2.2. 2.3.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%
U.D12: "DE LA GUERRA FRÍA A LA DISTENSIÓN"	CCL1, CCL2, CCL3 CD1, CD2, CD3, CD4 CPSAA4, CPSAA5 CC1, CC2	6 7	A.1.1. A.1.2. A.2.5. A.5.2.	6.2. 7.1.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%



U.D13: "TRANSICIONES PROCESOS Y CONFLICTOS POLÍTICOS DE FINAL DEL S. XX"	CCL1, CCL2, CCL3 CD1, CD2, CD3, CD4 CPSAA4, CPSAA5 CC1, CC2 CCEC1, CCEC2	1 3 7 8	A.1.1. A.1.2. A.2.4. A.3.1. A.4.3. A.5.3. A.6.1. B.1.5. B.2.2. B.3.1. C.1.4.	1.1. 1.2 1.4. 3.1. 3.3. 7.1. 7.2. 8.1.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%
U.D14:"CONFLICTOS Y GUERRRRAS EN EL S. XXI"	CCL1, CCL2, CCL3 CD1,CD2,CD3,CD4 CPSAA4,CPSAA5 CC1,CC2,CC3	2	A.1.1. A.1.2. A.6.1. A.B.1. B.2.1. B.3.1. B.3.2. B.4.1. B.4.2. C.1.4.	2.1. 2.2. 2.3.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%



U.D15: "LOS RETOS DEL MUNDO ACTUAL. LA GLOBALIZACIÓN"	CCL1, CCL2, CCL3	3	A.3.1	3.3.	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 80% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 20%
	STEM1, STEM4	4	B.1.1. B.1.2.	4.1.	
	CD1, CD2, CD3, CD4	5	B.1.3.	5.1 5.2.	
	CD5 CPSAA4, CPSAA5	6	B.1.4.	6.1	
	CC1, CC2, CC3, CE1	7	B.2.2.	6.2.	
	CCEC1, CCEC2		B.2.3.	7.2.	
			C.1.2.		
			C.1.3.		
			C.2.2.		
			C.3.1.		
			C.3.3.		

CURSO 2º DE BACHILLERATO GEOGRAFÍA DE ESPAÑA					
PRIMER TRIMESTRE					
U. DIDÁCTICA (PODERACIÓN DE LAS MISMAS 100%)	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
U.D0: "Introducción al estudio de la Geografía".	CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CC4, CE1 y CE3.	2 4	A.1.1	2.1 2.2 4.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
U.D1: "El relieve peninsular e insular"	CCL1, STEM4, CD3, CPSAA4, CC1 .	2 3	A.1.1 A.1.2 B.1.1.	2.1 3.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%



U.D2: “El clima”	CCL1, CCL3, CD1, STEM4, CPSAA4 y CC4.	1 2 3	A.1.1 B.1.2	1.2 2.2 3.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
U.D3: “Hidrografía peninsular”	CCL1, CCL3, STEM2, STEM4, CD1, CE1.	2 3 4	A.1.1 B.1.1 B.2.1	2.1 2.2 3.1 4.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
U.D4: “La vegetación peninsular e insular”	CCL1, CCL3, STEM5, CC1 y CE1	1 2 3	B.1.1. B.2.1 C.3.1	1.2 2.2 3.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%

SEGUNDO TRIMESTRE					
U.D5: “Principales problemas medioambientales”	CCL5, STEM5, CD4, CPSAA1.2 y CE1	2 5 7	A.1.2 B.2.1 B.2.2	2.1 5.2 7.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%

U.D6: “Sector primario”	CCL1, STEM4, CPSAA1.2, CC4 y CE3.	3 5 6	C.3.1. C.3.2	3.2 5.1 6.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
U.D7: “Sector Secundario”	CCL2, STEM1, CD5, PSAA4 y CC4.	2 5 6	A.3.2 C.3.3.	2.2 5.1 5.2 6.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
U.D8: “Sector Terciario”	CCL1, CCL3, STEM5, CD3 y CCEC4.2	1 5 6	A.1.2 C.3.4.	1.2 5.2 6.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
U.D9: “La población española”	CCL1, CCL3, STEM4, CE1 y CPSAA1.1.	1 6 7	C.1.1.	1.2 6.1 7.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%

TERCER TRIMESTRE					
U.D10: “El espacio urbano”	CCL1, CD1, STEM2, CE1 y CCEC1.	2 4 5	A.3.2 C.2.1	2.2 4.1 5.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%



U.D11: “La ordenación territorial. España en Europa y en el mundo”	CCL3, CCL5, STEM5, CD3 y CPSAA4.	3 5 6	A.1.2. A.2.1 A.3.1 A.3.2	3.2 5.1 6.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
---	----------------------------------	-------------	--------------------------------	-------------------	--

CURSO 2º DE BACHILLERATO HISTORIA DE ESPAÑA					
PRIMER TRIMESTRE					
U. DIDÁCTICA (PODERACIÓN DE LAS MISMAS 100%)	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
U.D1: “Prehistoria e Historia Antigua de la Península Ibérica”	STEM4, CPSAA1.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CEC1, CEC2.	6	A.2.1 A.2.2	6.3	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
U.D2: “La Historia medieval de España”	STEM4, CPSAA1.1, CPSAA4, CC1, CC2, CC3, CEC1, CEC2.	6	A.2.1 A.2.2	6.3	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%

U.D3: “ La Historia Moderna de España (siglos XV, XVI y XVII)”	CCL3, CPSAA3.1, CC1, CC2, CC3, CCEC1, CCEC2. CCL3, STEM4, CPSAA3.1, CPSAA4, CPSAA1.1, CEC1, CEC2.	2 5 6	A.2.1 A.2.2	2.2 5.1 6.3	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
U.D4: “El Reformismo borbónico: La España del siglo XVIII”	CCL2, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2. CCL3, CPSAA3.1, CC3, CCEC1, CCEC2.	1 2	A.2.1.A.2.2 A.2.3. A.3.1. A.4.2.A.4.3.	1.1 2.1 2.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
U.D5: “La crisis del Antiguo Régimen en España”	CCL2, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2. CCL3, CPSAA3.1, CC3, CCEC1, CCEC2, STEM4, CPSAA4.	1 2 5	A.2.4.A.4.3. A.5.2. A.6.2. B.2.2.	1.2 2.2 5.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%

SEGUNDO TRIMESTRE					
U.D6: “La consolidación del Estado liberal en España”	CCL2, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2. CCL3, STEM4, CPSAA4, CC3, CCEC1.	1 5	A.2.5. A.5.1. A.5.2. B.2.2.	1.1 5.1 5.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
U.D7: “El Sexenio Democrático”	CCL2, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2. CCL3, CC3, CCEC1, CCEC2. CCL3, STEM4, CPSAA4.	1 2 5	A.3.2. A.3.3. A.4.1.	1.1 2.1 2.2 5.1 5.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
U.D8: “La Restauración Borbónica (1874-1902)”	CCL2, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2. CCL3, CC3, CCEC1, CCEC2. CCL3, STEM4, CPSAA4.	1 2 5	A.2.4. A.5.2.	1.1 1.3 2.1 5.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
U.D9: “Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: Un desarrollo insuficiente”	CCL2, CCL4, STEM4, CD1, CPSAA4, CC1, CC3, CCEC2, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC2, CEC1, CEC2. STEM1, CD2, CPSAA2, CC4.	4 7 3	A.4.3.	4.1 4.2 7.1 3.1 3.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
U.D10: “La crisis del sistema de la Restauración y la caída de la monarquía (1902-1931)”	CCL2, CPSAA1.2, CPSAA3.1, CC1, CC2. CCL3, CC3, CCEC1, CCEC2. STEM1, STEM4, CD2, CPSAA2, CC4. CCL2, CCL4, CD1, CPSAA4.	1 2 3 4	A.3.1. A.3.2. B.1.	1.1 2.1 3.1 3.2 4.4	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJO//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%

TERCER TRIMESTRE					
U.D11: “La Segunda República y la Guerra Civil (1931-1939)”	CCL2, CPSAA1.2,	1	A.2.1.A.2.2	1.1	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
	CPSAA3.1, CC1, CC2.	2	A.2.3. A.3.1.	2.2	
	CCL3, CPSAA3.1, CC3,	7	A.4.2.A.4.3.	7.1	
	CCEC1, CCEC2. CCL4, CPSAA1.1, CPSAA1.2, CEC1, CEC2.			7.2	
U.D12: “La dictadura franquista y la Transición”	CCL2, CPSAA1.2,	1	A.3.3. A.4.1.	1.2	PRUEBAS OBJETIVAS ORALES O ESCRITAS 90% TRABAJOS//PORFOLIO E INTERÉS E IMPLICACIÓN EN LA ASIGNATURA 10%
	CPSAA3.1, CC1, CC2.	3	A.4.2.A.6.1.	3.1	
	STEM1, STEM4, CD2,	4	A.6.3.B.1.	3.2	
	CPSAA2, CC4, CCL4, CD1, CPSAA4, CC3, CCEC2, CPSAA1.1, CEC1, CEC2.	7	B.2.1. B.3.	4.1 7.2	



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, PONDERACIÓN DE LOS MISMOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN LA ESO

Los Instrumentos de evaluación que se emplearán en las distintas evaluaciones serán:

- **Pruebas objetivas (exámenes) escritas u orales.**
- **Ejercicios procedimentales**, consistentes en la **realización de Proyectos, pequeños trabajos monográficos de investigación, utilizando diversos formatos, digitales o de otro tipo, exposiciones orales, etc.**
- **Registro de observaciones** del cuaderno del profesor en la plataforma educativa Rayuela o en soporte de papel (realización de deberes, actitud, interés por la asignatura, participación en clase, etc...)

Ponderación a cada uno de estos instrumentos son los siguientes para cada uno de los cursos:

1ºESO

- **Pruebas objetivas; el 60%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo)
- **Ejercicios procedimentales: proyectos, pequeños trabajos escritos, monográficos, trabajos de investigación, exposiciones orales, además del registro de observaciones del cuaderno del profesor en la plataforma educativa Rayuela o en soporte de papel (realización de deberes, ...); el 40%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo para alcanzar las competencias específicas y los saberes básicos)

2º ESO

- **Pruebas objetivas, el 70%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo)

-

- **Ejercicios procedimentales: proyectos, pequeños trabajos monográficos de investigación, utilizando diversos formatos, digitales o de otro tipo, exposiciones orales, además del registro de observaciones del cuaderno del profesor en la plataforma educativa Rayuela o en soporte de papel** (realización de deberes, aporta material, etc), **el 30%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo).

3º ESO

- **Pruebas objetivas, el 70%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo)
- **Ejercicios procedimentales: proyectos, pequeños trabajos monográficos de investigación, utilizando diversos formatos, digitales o de otro tipo, exposiciones orales, además del registro de observaciones del cuaderno del profesor en la plataforma educativa Rayuela o en soporte de papel** (realización de deberes, aporta material, etc), **el 30%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo).

4º ESO

- **Pruebas objetivas, el 70%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo)
- **Ejercicios procedimentales: proyectos, pequeños trabajos monográficos de investigación, utilizando diversos formatos, digitales o de otro tipo, exposiciones orales, además del registro de observaciones del cuaderno del profesor en la plataforma educativa Rayuela o en soporte de papel** (realización de deberes, aporta material, etc), **el 30%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo).

Criterios de calificación

Los criterios de calificación que se tendrán en cuenta serán, la **adquisición de conocimientos y saberes básicos** que el alumno haya conseguido , pero también será objeto de calificación otros **aspectos relacionados con las competencias básicas y específicas**;



de ahí que **en todos los instrumentos de evaluación utilizados se tendrá en cuenta la competencia lingüística**, así como **la matemática y tecnológica**, en los casos en que ésta tenga que ser demostrada, (lo que suele estar relacionado con la Geografía); **así mismo el resto de competencias, como las de competencia personal, la digital, la emprendedora etc. será objeto de calificación** en instrumentos como proyecto, realización de presentaciones, exposiciones, cuaderno del alumno, observación en el aula, interés y destreza del alumnado en el manejo de las nuevas tecnologías para trabajar nuestras materias...; de tal forma que **la falta de corrección o no adquisición de estas competencias podrán suponer, de forma generalizada, la disminución de hasta un 10% en la nota obtenida en las pruebas objetivas u otros tipos de instrumentos de evaluación.**

No obstante, y cuando el profesorado lo considere oportuno, por el carácter concreto de la prueba que se plantee, además de ir especificado en cada una de las cuestiones planteadas el valor de las mismas, se acompañará de una rúbrica detallada de los criterios de calificación que se van a utilizar en ella.

Por último, hay que recordar que **el abandono de la materia en cualquiera de los cursos será tramitado desde el primer momento siguiendo el protocolo marcado por el Reglamento de Régimen Interno.**

La nota final de cada evaluación y nivel académico, será el resultado de la calificación ponderada, obtenida en cada uno de los instrumentos de evaluación señalados.

Para que se pondere la nota de las pruebas objetivas con el de las notas del resto de los instrumentos, y siempre a criterio del profesorado que imparta la materia en cada uno de los cursos, **se tendrá que obtener un mínimo de 3 en ellas.** También según el **criterio del profesor que imparta clase a un grupo, al final de cada evaluación se podrá hacer una recuperación de los contenidos suspensos, o bien posponerla para el final del curso**

Por último, dejar constancia de que **aquellos alumnos que**, por el motivo que fuere, y siempre que esté justificado, **no pudieran realizar las diferentes pruebas objetivas en la fecha acordada** y con el resto de los compañeros, **podrán examinarse de esos contenidos en la siguiente prueba que se establezca**, salvo en casos excepcionales.



No obstante, y pese a lo aquí expuesto, cada profesor que imparta la materia **podrá**, igualmente, **arbitrar aquellos criterios de calificación que considere convenientes en el desarrollo de su actividad** y que sirvan para complementar, a los arriba señalados con carácter general. Dichos criterios específicos serán notificados por el profesor respectivo a su grupo de alumnos y al Departamento, en cuyas actas de reuniones quedará reflejado.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, PONDERACIÓN DE LOS MISMOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN BACHILLERATO

Instrumentos de Evaluación:

De forma consensuada el Departamento que los principales instrumentos de evaluación en este nivel educativo deben ser:

→ **Pruebas objetivas(exámenes), preferentemente, escritas**, pero también orales, **destinadas a la comprobación de la adquisición de saberes básicos y competencias específicas recogidas en la programación.**

→ **Actividades Procedimentales variados** (ejes cronológicos, cuadros comparativos, realización de pequeños trabajos de investigación, presentaciones, exposiciones orales, elaboración de glosario de términos históricos etc, análisis de textos, imágenes, mapas o gráficas, comentario de textos o de obras de arte...) empleados **para alcanzar las competencias específicas y los saberes básicos de la materia.**

Ponderación asignada a cada uno de estos instrumentos:



HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO DE 1º DE BACHILLERATO

- **Pruebas objetivas el 80%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacerla media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo). **Para que se pondere la nota de las pruebas objetivas y con el resto de las notas** de los demás instrumentos de evaluación, si así lo considera el profesorado del que dependa la materia, **se tendrá que obtener un mínimo de 3 en cada uno de aquellas.**
- **Actividades procedimentales, el 20%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo). Algunas de las actividades procedimentales; según las características de las mismas, **podrán hacerlo no al final del trimestre, sino sobre la nota final de curso.**

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA, 2º DE BACHILLERATO

-**Pruebas objetivas el 90%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacerla media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo)

Para que se pondere la nota de las pruebas objetivas y con el resto de las notas de los demás instrumentos de evaluación, si así lo considera el profesorado del que dependa la materia, **se tendrá que obtener un mínimo de 3,5 en cada uno de aquellas.**

- **Actividades procedimentales, el 10%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo). Algunas de las actividades procedimentales; según las características de las mismas, **podrán hacerlo no al final del trimestre, sino sobre la nota final de curso.**

HISTORIA DE ESPAÑA, 2º DE BACHILLERATO



-Pruebas objetivas el 90%, sobre la nota final del trimestre, (obtenido al hacerla media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo)

Para que se pondere la nota de las pruebas objetivas y con el resto de las notas de los demás instrumentos de evaluación, si así lo considera el profesorado del que dependa la materia, **se tendrá que obtener un mínimo de 3,5 en cada uno de aquellas.**

-Actividades procedimentales, el 10%, sobre la nota final del trimestre, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo). Algunas de las actividades procedimentales; según las características de las mismas, **podrán hacerlo no al final del trimestre, sino sobre la nota final de curso.**

De forma general en todas las asignaturas y cursos del Bachillerato, en caso de que un alumno/a suspenda alguna de las evaluaciones, y siempre a criterio del profesor que imparta clase al grupo, **se podrá hacer una recuperación de los contenidos suspensos tras la evaluación, o bien posponerla para el final del curso cuando se realizará una prueba final global para superar la materia que, además, puede ser utilizada por el resto del alumnado para subir nota.** (repartido en tres bloques por evaluación para que cada alumno recupere la parte pendiente)

De igual manera, dejar constancia de que **aquellos alumnos que**, por el motivo que fuere, y siempre que esté justificado, **no pudieran realizar las diferentes pruebas objetivas en la fecha acordada** y con el resto de los compañeros, **podrán examinarse de esos contenidos en la siguiente prueba que se establezca.**

Criterios de Calificación:



Los criterios de calificación que se tendrán en cuenta serán, lógica y básicamente, la **adquisición de conocimientos** que el alumno haya conseguido , pero también será objeto de calificación otros **aspectos relacionados con las competencias básicas**; de ahí que **en todos los instrumentos de evaluación utilizados se tendrá en cuenta la competencia lingüística**, así como **la matemática**, en los casos en que ésta tenga que ser demostrada, (lo que suele estar relacionado con le Geografía); **así mismo el resto de competencias, como las de aprender a aprender, la digital, etc. será objeto de calificación** en instrumentos como proyecto, realización de presentaciones, exposiciones, cuaderno del alumno, observación en el aula, interés del alumnado.....; de tal forma que **la falta de**

corrección o no adquisición de estas competencias podrán suponer la disminución de hasta un 10% en la nota obtenida en las pruebas objetivas u otros tipos de instrumentos de evaluación.

Por último, hay que recordar que **el abandono de la materia en cualquiera de los cursos será tramitado desde el primer momento siguiendo el protocolo marcado por el Reglamento de Régimen Interno**

No obstante, y pese a lo aquí expuesto, cada profesor que imparta la materia **podrá**, igualmente, **arbitrar aquellos criterios de calificación que considere convenientes en el desarrollo de su actividad** y que sirvan para complementar a los arriba señalados con carácter general. Dichos criterios específicos serán notificados por el profesor respectivo a su grupo de alumnos y al Departamento, en cuyas actas de reuniones quedará reflejado.

INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA EN BACHILLERATO



Para la Historia del Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato, se realizará una **Prueba Extraordinaria de Recuperación**, en las fechas que dispongan las autoridades académicas en competencia de educación, **que se basará en los saberes básicos y las competencias**, que se hayan visto y estudiado durante el curso, **recogidas en la programación**.

Con respecto a la de **2º de Bachillerato la evaluación extraordinaria**, que **se viene realizando en el mes de junio**, en las fechas que dispongan las autoridades académicas, constará de un examen escrito, sobre los saberes básicos, que se hayan visto y estudiado durante el curso, siguiendo el **modelo** establecido para la **PAU**.

En cuanto a los **Criterios de calificación**, serán los mismos que los anteriormente especificados para la evaluación ordinaria.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, PONDERACIÓN DE LOS MISMOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN 4º ESO UNIÓN EUROPEA

Entre los instrumentos de evaluación podemos destacar:

-**La observación del trabajo diario** de los alumnos y el análisis de las tareas y actividades individuales, que deberán reflejarse en el cuaderno de trabajo del alumno y en el diario de clase del profesor. Dicha observación debe ampliarse al análisis de su participación en las actividades realizadas en grupo y en las actividades de síntesis y puestas en común del grupo-aula. Dentro de esta observación se



tendrá en cuenta la actitud, comportamiento, interés por la asignatura, respeto al profesor y a los compañeros, participación en clase, asistencia, cuidado de los materiales, tanto personales como del aula también serán aspectos a tener en cuenta.

-Otro instrumento de evaluación esencial será la **realización de actividades de indagación**, la participación en debates y simulaciones, y el interés mostrado por cualquier otro elemento didáctico propuesto que ayude a la formación personal (incluidas las posibles actividades extraescolares a realizar).

-La realización de **comentarios o procedimientos de análisis histórico**, entre los que se encuentran los comentarios de texto, mapas, gráficos, imágenes o la realización de ejes cronológicos.

-La realización de pruebas objetivas escritas, de carácter objetivo y basadas en la materia trabajada previamente, se utilizarán para valorar no sólo la realización de actividades y el grado de consecución de las competencias expresadas en los criterios, sino también para informar al alumno sobre su grado de progreso.

El Departamento de Geografía e Historia ha determinado un peso porcentual para cada una de las herramientas de evaluación elegidas por el profesor para cada Situación de Aprendizaje.



El porcentaje de los trabajos efectuados durante cada trimestre tendrá un peso del 60% (ya que se trabajará por proyectos), unido al trabajo diario (10%), al trabajo de indagación e investigación (10%) y finalmente las presentaciones de los trabajos, bien a través de postcat en la radio o a través de los alumnos en el blog de la asignatura.

Cada una de estas pruebas de evaluación debe estar conectada a través del cuadro curricular con los saberes básicos, competencias específicas, descriptores operativos, criterios de evaluación y objetivos de etapa.

El enlace de cada herramienta de evaluación con el o los criterios de evaluación utilizados, nos permitirá, una vez asignados un valor porcentual igual a cada uno de los criterios, conocer porcentualmente el grado de adquisición de cada una de las competencias específicas. En caso de que un criterio de evaluación sea utilizado en varias herramientas se tendrá en cuenta el grado de consecución más alto alcanzado por el alumno.

Para averiguar si un alumno ha conseguido adquirir las competencias utilizamos las rúbricas (indicador de logro), nos indican el grado en el que el alumno ha conseguido las competencias descritas en los criterios de evaluación: no conseguido, **(insuficiente 0-4,55)**, conseguido bajo **(suficiente 4,55-5,55)**, conseguido medio **(bien 5,55-6,55)**, conseguido alto **(notable 6,55-8,55)** y conseguido muy alto **(sobresaliente 8,55-10)**.

La calificación final ordinaria del alumno debe ser la síntesis de todas las valoraciones realizadas a lo largo del proceso de evaluación continua. La calificación final se calculará teniendo en cuenta la nota media aritmética de todos los registros de evaluación realizados a lo largo del curso, con desprecio de decimales.



En las calificaciones el redondeo se hará con relación al número entero más próximo, al alza a partir de 0,55. Los alumnos cuya media de las tres evaluaciones sea 5 superarán la asignatura. Este mismo criterio se aplicará a la evaluación final y a las pruebas de recuperación o extraordinaria.

Las calificaciones se comunicarán a padres y alumnos a través de la Plataforma Educativa Rayuela.

Si un alumno falta a alguna prueba, deberá justificar debidamente ante el profesor de la materia esta circunstancia en las 72 horas siguientes a su vuelta al instituto. El profesor decidirá si es pertinente o no realizarla, así como la forma y momento en que lo hará. Para evitar casos puntuales de absentismo estos días y no perjudicar a quienes la hicieron en su momento, una opción es realizar estas pruebas de forma oral, bien ante el profesor de la materia o ante varios profesores del departamento en la hora que se establezca para tal efecto.