

6.3 Instrumentos, técnicas y herramientas de evaluación

Las técnicas y los instrumentos de evaluación son los procedimientos que utilizaremos para obtener información sobre el proceso de aprendizaje del alumnado. Los instrumentos de evaluación serán:

- Pruebas escritas: se refiere a las pruebas escritas objetivas que realice el alumnado a lo largo del curso de forma individual. Las preguntas de la misma serán competenciales, de ahí que los criterios de evaluación implicados en dicho instrumento sean aquellos relacionados con la adquisición de conocimiento teórico y comprensión del mismo.
- Trabajos de investigación o proyectos: se refiere a los productos escritos que realice alumnado, ya sea de forma individual o grupal, aplicando unas técnicas de investigación específicas. Por ello, en este caso, se valorará el producto final resultante, incidiendo, por tanto, en aquellos criterios de evaluación relacionados con la adquisición de conocimiento teórico, comprensión del mismo y relación con problemas actuales y concretos.
- Actividades diarias: se refiere a todas las actividades concretas y específicas que el alumnado realice de forma individual. Están encaminadas a la aplicación práctica de los contenidos y la resolución de problemas específicos. De ahí que los criterios de evaluación relacionados con las mismas sean aquellos que se refieren a la adquisición de conocimiento teórico y su comprensión.
- Actividades prácticas: se refiere a todas las actividades llevadas a cabo en el obrador o planta piloto, valorando desde la utilización de la vestimenta adecuada hasta el desarrollo de la actividad.

Para todos los instrumentos de evaluación anteriormente expuestos se utilizarán las siguientes herramientas de evaluación:

- Rúbricas: en la que se indiquen el grado de logro de la adquisición del criterio de evaluación que lleve asociado y, por consiguiente, la competencia específica a la que

está vinculada. Se utilizarán para la evaluación de los proyectos trimestrales, actividades prácticas, y exámenes teóricos.

- Listas de cotejo: basadas en un cuadro de doble entrada. En la columna de la izquierda, se desgranar los criterios a evaluar y en la fila superior, una escala de valoración dicotómica, donde se suele utilizar el sí o el no. Se utilizará para las actividades de clase.

6.4. Criterios de calificación

Como ya hemos apuntado anteriormente, todos los criterios de evaluación tienen, de partida, el mismo valor. No obstante, en la medida en que en cada instrumento de evaluación tendrá una complejidad distinta en función de los criterios que formen parte de él, es imprescindible ponderar los instrumentos para determinar cómo se obtiene la calificación final.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	VALOR CALIFICACIÓN FINAL
Pruebas escritas	30%
Sesiones prácticas	20%
Trabajo diario y cuaderno de clase	20%
Proyecto trimestral	30%

La calificación resultante de cada instrumento de evaluación se establecerá realizando la media (aritmética o ponderada según el caso) entre todas las pruebas realizadas del mismo tipo de instrumento.

A su vez, dentro de cada instrumento, el valor de cada prueba vendrá determinado en función de los criterios de evaluación implicados en la misma y el grado de complejidad de las destrezas a realizar. Conviene destacar que dichos valores se establecen de forma general para cada uno de los trimestres. No obstante, en caso de que las necesidades del alumnado así lo requieran, debido a sus ritmos de aprendizaje, o a las características de cada bloque de saberes y los criterios de evaluación, tales valores podrán ser modificados. Esto se le comunicará al alumnado y será convenientemente recogido en las actas del departamento. Puede consultarse la relación entre dichos instrumentos, con el criterio de calificación que lleva asociado, la competencia específica y el saber-básico en el ANEXO I, donde aparecen recogidas las especificaciones para cada UD.

Para poder superar satisfactoriamente la materia en evaluación global al final del curso, el alumnado deberá obtener una calificación de 5, como resultado de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres.