



COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES II						
UNIDADES DIDÁCTICAS	DESCRIPTORES	C.P (todos tienen el mismo valor)	R.A	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (media entre lo CE de cada CP)	INSTRUMENTOS (CALIFICACIÓN)	EVALUACIÓN (PONDERACIÓN)
1º Evaluación						
UD1. Grabar un cortometraje	CCL(1, 2, 3, 4, y 5) CPSAA (1, 4 y 5) CC (1, 2, 3 y 4) CCEC (1, 2, 3 y 4) CD 3 CP (1 y 2) STEM (1 y 4)	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6	A1 (8 y 5) A1. 9 A2. (2 y 6) A2.5, A3 (1 y 2) A1. (1 y 2), B1.2 B.1(1,3,4) B.2 (2, 3, 4, 8 y 12) B.3. (2, 4 y 8)	1.3 2.1 3.(1 y 2) 4. (1 y 2) 5. (1, 2, 3 y 4) 6.1	TRABAJO DIARIO 25% TRABAJO 25% EXÁMENES 40% PROYECTO 10%	33.3%



UD2. Identificar las desigualdades	CCL (1, 2, 3 y 5)	CE 1	A.1 (5 y 8) A3.2	1.1	TRABAJO DIARIO 25% TRABAJOS 25% EXÁMENES 40% PROYECTO 10%	33.3%
	CPSAA(1, 3, 4 y5)	CE 2	A2.2, A3.2	2.4		
	CC (1, 2, 3 y 4)	CE 3	A.3 (3 y 2)	3.3		
	CCEC (1, 2, 3 y 4)	CE 4	A.1 (1 y 2), B2.2	4.1, 4.2		
	CD (1, 4 y 3)	CE 5	B.1(1,3 Y 4), B.2 (2, 3, 12 Y 14)	5. (2, 3 y 4)		
	CP (1, 2 Y 3)					
	STEM (1 y 4)	CE 6	B.2 (8 y 11), B.3.1	6.2		
	CE (1 y 3)					
UD3. Informar a través de las redes sociales	CCL (1, 2, 3, 4 y 5)	CE 1	A.1 (5 y 8) A2.6	1.3	TRABAJO DIARIO 25% TRABAJOS 25% EXÁMENES 40% PROYECTO 10%	33.3%
	CPSAA (1, 3, 4 y 5)	CE 2	A.1.9, A.2 (3, 4, 5 y 6)	2.1, 2.4		
	CC (1, 2, 3, 4 Y 5)	CE 3	A.1 (5, 8 Y 9), A 2.5	3.2		
			A.1 (1 y 2), B.12	4.1, 4.2		



		CE 4 CE 5 CE 6	B.1 (1, 3 y 4), B.2 (2, 3, 8, 11 y 12) B.3 (2, 4 y8)	5.1, 5.3 6.2		
2º Evaluación						
UD4. Realizar una entrevista	CCL (1, 2, 3 y 5) CPSAA (1, 4 y 5) CC (1, 2,3 y 4) CEEC 1 CD (1, 3 y 4) CP (1, 2 y 3) STEM (1 y 4) CE (1 y 3)	CE 1 CE 2 CE 3 CE 4 CE 5	A.1 (5 y 8), B. 2.6 A.1.8, A.2 (2 y 5) A.2 (3 y 5) A.1 (1 Y 2), B.1.2 B.1 (1, 3 y 4), B.2 (2, 3, 8, 9, 11 y 12)	1.1 2.1, 2.2 3.2 y 3.3 4.1 y 4.2 5.2	TRABAJO DIARIO 25% TRABAJO 25% EXÁMENES 40% PROYECTO 10%	33.3%



UD5. Hacer un proyecto de voluntariado	CCL (1, 2, 3, 4 y 5) CPSAA (1, 3, 4 y 5) CC (1, 2, 3 y 4) CEEC 1, 2, 3 y 4 CD (1, 3 y 4) CP (1, 2 y 3) STEM (1 y 4) CE (1 y 3)	CE 1 CE 2 CE 3 CE 4 CE 5 CE 6	A.1 (5, 8 y 9), A.2.6 A.2 (1, 3 y 5) A.2.5 A.1 (1 y 2), B.1.2 B.1.3, B.2 (2, 3, 8 11 y 12) B.3 (2 y 5)	1.1 2.4 3.3 4.2 y 4.2 5.1, 5.3 y 5.5 6.2	TRABAJO DIARIO 25% TRABAJO 25% EXÁMENES 40% PROYECTO 10%	33.3%
UD6. Redactar un escrito administrativo	CCL (1, 2, 3 y 5) CPSAA (1, 3, 4 y 5) CC (1, 2, 3 y 4) CEEC 1	CE 3 CE 4 CE 5	A.2 (4 y 5), A.3.2 A.1 (1 y 2), B.1.2 B.1 (3 y 4), B.2 (2, 8, 12, 14 Y 17), B.3.1	3.1, 3.2 y 3.3 4.1 y 4.2 5.1, 5.2 y 5.3	TRABAJO DIARIO 25% TRABAJO 25% EXÁMENES 40% PROYECTO 10%	33.3%



	CD (1, 3 y 4)					
	CP (1, 2 y 3)					
	STEM (1 y 4)					
	CE (1 y 3)					
3º Evaluación						
UD7. Hacer un cómic	CCL (1, 2, 3, 4 y 5)	CE 1	A.1 (6 y 7)	1.3, 1.4	TRABAJO DIARIO	33.3%
	CPSAA (1, 3, 4 y 5)	CE 4	A.1 (1 y 2), B.2.1	4.2 Y 4.1	25%	
	CC (1, 2, 3 y 4)	CE 5	B.1 (1, 2, 3 y 4), B.2 (2, 3, 8 Y 12), B.3 (1 y 2)	5.1, 5.3, 5.4	TRABAJO 25%	
	CEEC (1, 2, 3 y 4)				EXÁMENES 40%	
	CD (1 y 4)	CE 6	B.3 (2, 4 y 5)	6.2	PROYECTO 10%	
	CP (1, 2 y 3)					
	STEM (1 y 4)					



	CE (1 y 3)					
UD8. Hacer una investigación sobre escritoras	CCL (1, 2, 3 y 4) CPSAA (1, 3, 4 y 5) CC 3 CEEC (1, 2, 3 y 4) CD (1 y 4) CP 2 STEM 4 CE (1 y 3)	CE 4 CE 5 CE 6	A.1 (1 y 2), B1.2 B.1 (1, 3 Y 4), B.2 (1, 2, 3, 8, 10, 11, 12 y 13) B.3 (1, 2 y 3)	4.1, 4.2 5.1, 5.3 y 5.4 6.1	TRABAJO DIARIO 25% TRABAJO 25% EXÁMENES 40% PROYECTO 10%	33.3%
UD9. Realizar un booktrailer	CCL (1, 2, 3 y 4) CPSAA (1, 3, 4 y 5) CC 3	CE 4 CE 5	A.1 (1 y 2), B1.2 B.1 (1, 3 Y 4), B.2 (1, 2, 3, 8, 10, 11, 12 y 13)	4.1, 4.2 5.1, 5.3 y 5.4	TRABAJO DIARIO 25% TRABAJO 25% EXÁMENES 40%	33.3%



	CEEC (1, 2, 3 y 4) CD (1 y 4) CP 2 STEM 4 CE (1 y 3)	CE 6	B.3 (1, 2 y 3)	6.1	PROYECTO 10%	
--	--	-------------	-----------------------	------------	--------------	--



INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN

En cuanto a los instrumentos de evaluación que se utilizarán durante el curso, podemos dividirlos en tres tipos básicos:

- Las técnicas de observación, que evaluarán la implicación del alumnado en el trabajo cooperativo, expresión oral y escrita, las actitudes personales y relacionadas y los conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con la materia.
- Las técnicas de medición, a través de pruebas escritas u orales, informes, trabajos o dossier, cuaderno del alumnado, intervenciones en clase,...
- Las técnicas de autoevaluación, favoreciendo el aprendizaje desde la reflexión y valoración del alumnado sobre sus propias dificultades y fortalezas, sobre la participación de los compañeros y compañeras en las actividades de tipo colaborativo y desde la colaboración con el profesorado en la regulación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Dentro del 25% que se otorga al trabajo diario encontramos:

1. Observación en el aula (interés, participación, colaboración, cooperación con los compañeros, registro anecdótico, etc). 20%
2. Revisión del cuaderno. 5%

Dentro del 25% que se otorga a los trabajos encontramos:

1. Pruebas orales (Defensa de trabajos en grupo/individual, entrevistas, etc).
2. Exposición de trabajos en el aula (exposición en clase, trabajo cooperativo, etc).
3. Elaboración y entrega de tareas de tareas (ficha de ejercicios, cuestionarios, etc) a través de Classroom.

Dentro del 40% que se otorga a los exámenes encontramos:

1. Pruebas escritas (parte teórica, práctica, etc).



2. Pruebas objetivas (respuesta única y elección múltiple, etc).

**Dentro del 10% de los proyectos finales (se realizará uno por trimestre)
encontramos:**

1. Investigaciones (búsqueda de información, talleres, etc).